四年级上册同步作文

**第二单元：我的家人**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、秀出家人，梳理特点**

家人与我们朝夕相处，是这个世界上我们最熟悉、最亲近、最信赖的人。选择家中的几个人，想想他们的样子，简单写写他们身上最与众不同的特点（可从兴趣爱好、性格习惯、优点特长、缺点毛病、道德品质等方面入手），表达对家人的爱。

（家人1： ） （家人2： ）

- 特点1：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 特点1：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- 特点2：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 特点2：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- 特点3：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 特点3：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（家人3： ）

- 特点1：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 特点2：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- 特点3：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、素材参考，丰富文本**

1. 特色标题

《我的全家福》《我家大揭秘》《瞧，我们一家人》《我家的“百态”人物》《我爱我的家人》《我的“厨神”妈妈》《老顽童爷爷》《令我崇拜的爸爸》《胆大包天的弟弟》《闲不住的爷爷》

2. 绝妙好词

英俊、健壮、任性、憨厚、啰嗦、清脆、腼腆、慈祥、肥嘟嘟、相貌堂堂、娇小玲珑、风趣幽默、神采奕奕、善解人意、铿锵有力、结结巴巴、出口成章、口若悬河、若有所思、干净利落

3. 精彩句段

（1）我的家是一个温暖的小天地，家里的每个人都有独特的性格和习惯。他们就像不同的音符，共同谱写着我们家的幸福乐章。

（2）家是我最温暖的港湾，家里住着我最爱的三个人：勤劳的妈妈、细心的爸爸和活泼的妹妹。我们就像四颗紧紧相依的小星星，在生活的天空中闪闪发亮。

（3）爸爸是我们家的“开心果”。他总能用一句话逗得全家人哈哈大笑。记得有一次，我不小心打翻了水杯，正紧张时，爸爸却笑着说：“没关系，正好给地板洗个澡！”他的话让我瞬间放松下来。爸爸虽然爱开玩笑，但工作起来特别认真。他的书桌上总是堆满图纸，有时深夜我起床上厕所，还能看见他戴着眼镜在电脑前专注地工作。

（4）在这个小小的港湾里，我们互相扶持，共同成长。这就是我的家，一个用爱编织的温暖世界，一个让我永远眷念的地方。

1. **选择事例，写出特点**

**要求：**用一件具体生动的事例体现家人特点（可结合语言、动作、神态、心理描写，或运用修辞手法、环境描写、对比手法）。

**示例：**

妈妈有一双比放大镜还厉害的眼睛。上周我偷偷把没吃完的胡萝卜倒进垃圾桶，还特意用废纸盖住。结果晚饭时，妈妈突然问我：“今天的胡萝卜是不是太硬了？”我正纳闷她怎么知道，只见她从垃圾桶里拎出那张废纸，上面沾着的橙色碎末在灯光下格外显眼。“下次倒之前记得擦嘴，”妈妈指着我的嘴角，“这里还挂着胡萝卜丝呢！”我的脸顿时红得像煮熟的虾子。

请用 画出语言描写的句子，用 画出心理描写的 句子，用 圈出描写动作的字词，用 画出描写神态的句子。

来试一试，仿照示例，写一件事表现一位家人的一个特点。